



# Nieuws uit het uilennest!



Nummer 11

## Leerstof

In klas 3 leerden we de voorbije weken het volgende:

- spelling: woorden op aai, ooi, oei, verdubbelen en verenkelen (open en gesloten lettergreep)
- taalsystematiek: wat zijn werkwoorden? Hoe herken je werkwoorden?
- lezen: begrijpend lezen en zelfstandig lezen
- getallenkennis: even/ oneven getallen
- bewerkingen: vermenigvuldigen met 10, 100 en grote vermenigvuldigingen tot 1000
- meten: de klok lezen met woorden (alles "over het uur")
- meetkunde: tekenen van de verschillende soorten hoeken, spiegeling en symmetrie.



### leerstof klas 4

- meten: rekenen met de kalender, klokrekenen
- breuken vergelijken en gelijkwaardige breuken ontdekken
- bewijsjes maken van taal en wiskunde
- toepassingen van bewerkingen
- verwijswoorden in een zin begrijpen



## Ik lees, ik doe

We startten op vrijdagochtend met een nieuwe opdracht tijdens de les 'Ik lees, ik doe': we proberen elk apart 'in het geheim' aan de hand van een gedetailleerde persoonsbeschrijving een persoon geportretteerd voor te stellen.

Wanneer de persoon op papier lijkt op de persoon bij de persoonsbeschrijving gaan we op onderzoek: we proberen de namen die horen bij de beschrijvingen te koppelen aan het juiste portret. Voor deze opdracht hebben we niet enkel onze tekenskills nodig, maar ook ons oog voor details, zowel tijdens het lezen als tijdens ons onderzoek: Staat de pet scheef? Ontbreekt er een parel aan de oorbel? Wordt de jas wel achterstevoren gedragen?

Tijdens de eerste opdracht voldeed slechts één portret aan alle details, we kunnen dus nog een beetje verder oefenen op het nauwgezet lezen!

# Jarigen!

Lili, Manon en Cisse werden tieners! Proficiat!



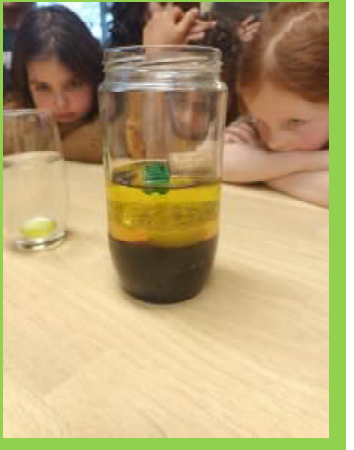
# Project 'water'

We bekeken een presentatie over wereldwaterdag en wisselden daar gedachten over uit. We hoorden de klank van waterharpen (die je trouwens zelf kan bouwen) en we bekeken het onderzoek van Masuru Emoto over eigenschappen van water. We begonnen zelf aan een experiment, maar daarover later meer.

In tweetallen snuisterden we rond op de website 'droppiewater' en ontdekten er allerlei waterweetjes. We deden ook wat proefjes over drijven en zinken, oplossen in water, lichte en zwaardere vloeistoffen en we bekeken ook de droogrest van soorten mineraalwaters. Volgende week krijgen we bezoek van een papa uit de Koorddanser die bij Aquafin werkt.













# Typen

Inmiddels hebben de vierdeklassers 3 typelessen achter de rug. We typen al 14 letters en 2 leestekens. Sinds deze week kan Ditte haar naam typen! Volgende week komen er heel wat namen bij. Elke dag oefenen vraagt veel doorzettingsvermogen. Geef niet op klas 4!



# Taalinitiatie

Tijdens de Engelse les leerden we de dagen van de week, de kleuren en hoe de vlag van the UK en the USA eruitziet. We lazen een gek verhaal over een leeuw, een aap en een banaan.

Bij het opruimen zongen we 'the clean up song'.

We maakten ook een account op duolingo, een gratis website waarop je meerdere talen kan leren. De kinderen kunnen ook thuis verder oefenen op duolingo en andere talen uitproberen. We leerden hoe je van thuis kan inloggen.

Ga naar [duolingo.com](https://www.duolingo.com). Klik op 'ik heb al een account', gebruik dan de 'google' knop, voer daarna, indien nodig, je koorddanser e-mailadres en paswoord in. Veel leerplezier!





## Themakringen

Cyriel vertelde in zijn themakring over "Anime", een Japanse tekenkunst. We bekeken tekeningen, tekenfilms, reclamefilmpjes die getekend werden in Anime-stijl.

Kasper had het over Michael Jordan. Hij vertelde over zijn succes en samenwerking met het schoenenmerk "Nike".

Ilia vertelde over zijn lievelingsdier: De giraf. We genoten van zijn enthousiasme en kennis over dit wonderlijke dier.

Marit houdt van de regenboog. Ze vertelde hoe die ontstaat en toonde ons een interessant filmpje.

Aan de hand van een hele mooie flap bracht Ward de Kelten weer tot leven. Wat een rijk volk was dat!

Arion vertelde ons hoe een tornado ontstaat. We konden zelfs live zien hoe een tornado gevormd wordt! Gelukkig bleef die in de houder!

Jason had het over viervoudig F1-kampioen Max Verstappen. Hij is ook de jongste rijder die een Grand Prix won.

Thias maakte zijn themakring over knikkers en toonde ons hoe knikkers vroeger gemaakt werden. Wist je dat er 4500 jaar geleden al knikkers waren?



### Glazen knikker

1. Glas smelten in hete oven
2. Ze maken slierten met een stukje gekleurd glas in.
3. Ze draaien de stukjes in een soort molen tot ze rond zijn.











Ward en Jérôme waren de kringleiders van dienst!



## Relaxatie

Tijdens de relaxatielessen deden we hartcoherentie-oefeningen en visualisatieoefeningen. Een 'bodyscan' zorgde ook voor ontspanning. En we legden bij elkaar de handen op de nieren en de longen; dat voelde lekker warm aan!



## Filosoferen

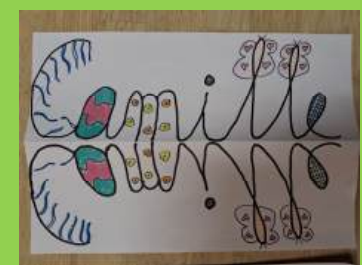
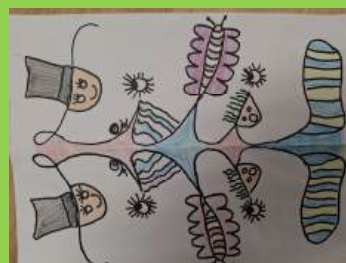
We hadden het over 'goed en slecht'. Wanneer is iets goed en wanneer is iets slecht? Zou dat over 100 jaar nog zo zijn? Is een sprookje zonder een slechte figuur dan nog een sprookje? We bekeken ook een kort Nederlands filmpje: 'Aardige mensen, hoe gaan we ermee om?' Goedbedoelde woorden of handelingen geven blijkbaar soms een andere indruk.



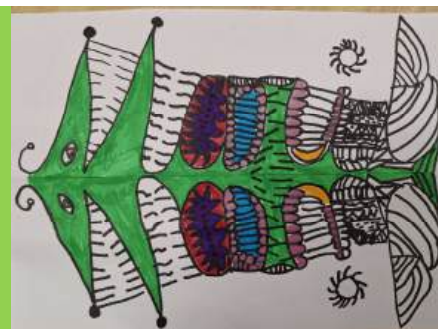
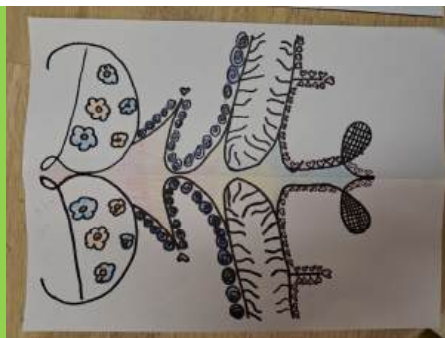
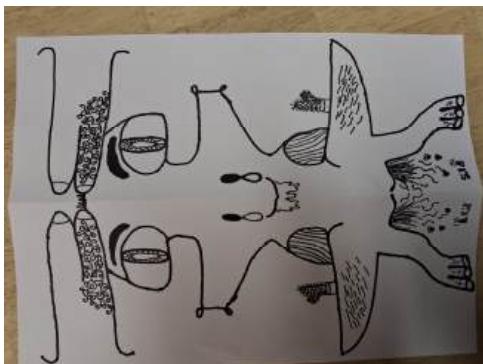
# Werkwinkel/atelier

Tijdens de werkwinkel trokken we met enkele kinderen richting "MUDEL" waar een prachtige tentoonstelling te zien is van Emile Claus. We bewonderden "Het hanengevecht", "De bieten-oogst" en vele prachtige schilderijen, We leerden over het leven van Emile Claus en zijn schilderkunst.

Er werd tijdens het atelier gewerkt met gips bij Annelies, er werden spiegelingen getekend en er werd geschaakt.







## Sport

In het zwembad oefenden we de startduik en zwommen we schoolslag. We deden ook een 25m sprint vrije slag!

In de andere sportlessen leerden we het ver- en hoogspringen aan. We speelden ook enkele tikspelletjes, leerden vijfbal spelen en kregen ook een initiatie badminton!





# Goed om te weten!



## Themakringen:

- 07/02: Lili V., Sike, Kareem, Nairo
- 14/02: Morris, Jona, Noor, Olivia
- 28/02: Meryem, Aida, Manon, Iza
- 14/03: Tanisha, Camille, Vic, Jef
- 21/03: Cisse, Lili D., Lotte, Anemone
- 28/03: Lisette, Ditte, Jasmien, Mauro
- 25/04: Liam, Ediz, Jéroom

## Activiteiten:

- 4 februari: (voormiddag) 'Alles met de bal' (een leuke sportvoormiddag in Ter Borch) Iedereen warme kledij aan (we stappen te voet naar Ter Borch) en sportgerief mee!
- 20 februari: Daguitstap naar het waterproductiecentrum in Woumen. Iedereen heeft die dag **ZEKER** laarzen nodig! We zoeken ook nog een bereidwillige ouder die op die uitstap mee wil begeleiden. Geef maar een seintje!
- 21 februari: pedagogische studiedag (van 21 t.e.m. 23/02 gaat het team op teamweekend)
- 28 februari: Werkwinkel XL: Wie graag meehelpt of zelf een workshop wil geven, geeft maar een seintje!
- 28 februari: Koorddanser-Quizavond!
- 1 tot en met 9 maart: Krokusvakantie!